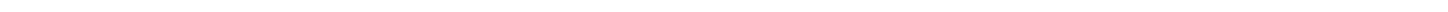


1. 문헌정보학과-보건의학정보전문가 CDR의 목표

CDR 목표	<p>의과대학도서관, 병원도서관 및 건강 분야 정보전문가로의 진출을 지원하기 위하여, 보건의학정보서비스 이해, 보건의학정보서비스 도구, 보건의학정보서비스 정보원 등을 교육하여, 보건의학정보전문가로의 기본 소양과 능력을 함양한다. 이전의 의학사서에서 보건의학정보전문가로 시야와 폭을 확대한 교육으로 사회의 여러 부문에서 기여할 수 있는 인재를 양성한다.</p>
CDR 대상직업군	<ul style="list-style-type: none">-의과대학도서관-병원도서관-제약회사 자료실-정부출연연구소(보건의학분야)



2. 문헌정보학과-보건의학정보전문가 CDR 직업수요분석

<p>현황</p>	<p>의학사서는 우리나라뿐만 아니라 전 세계적으로 가장 특화된 주제전문사서임. 의학정보서비스를 위해서는 문헌정보학적 지식뿐만 아니라 의학주제에 대한 기본 이해가 전제되어야 함. 우리나라에서는 1983년부터 2004년까지 우리대학 우리학과에서 의학사서를 위한 기본 소양 교육을 실시한 이후, 현재까지 대학에서 교육이 이루어지지 않고 있는 실정임. 현재 의학사서는 한국의학도서관협회 회원기관 166개 기관에서 60여명임 (의학대학도서관, 병원도서관, 제약회사 등에 근무하는 사서의 수는 훨씬 더 상회하나, 의학적 지식을 갖추고 자격요건을 갖춘 사서의 수가 60여명임).</p>
<p>수요예측</p>	<p>고령화 사회에 진입하여, 건강, 행복, 의료 등이 사회적 화두가 됨. 개인과 지역사회가 건강에 적극적 관심, 관련 정보를 추구하는 일반인 증가, 정보요구 충족을 위하여 공공도서관, 복지관, 보건소 등에 보건의료정보전문가 배치 필요성 증가함. 기존의 의학연구자 중심의 서비스에서 공공 관심 서비스로 관점이 변화하고 있으므로, 이에 종사할 인력에 대한 수요는 증가할 것으로 예측함.</p>

3. 문헌정보학과-보건의학정보전문가 CDR 교육과정

학년	학기	문헌정보학과 학과(전공) 교육과정	중점과목	연계선택과목
1 학 년	1	정보통신기술론(3/3) 문헌정보학의 이해(3/3)	문헌정보학의 이해(3/3) 생명과학1(3/3)	생명과학1(3/3)
	2	정보문화사(3/3) 문헌분류법(3/3)	문헌분류법(3/3)	건강관리(2/2)
2 학 년	1	도서관시스템분석과설계(3/3) 정보서비스론(3/3) 정보자원개발(3/3) 문헌분류연습(3/3)	도서관시스템분석과설계(3/3) 정보서비스론(3/3)	
	2	디지털콘텐츠제작론(3/3) 자동화목록법실습(3/3) 정보표현과DB구축(3/3) 도서관·정보센터경영론(3/3) 웹데이터베이스구축(3/3)	자동화목록법실습(3/3) 정보표현과DB구축(3/3)	자동화목록법실습(3/3)

학년	학기	문헌정보학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
3 학 년	1	미디어센터운영(3/3) 공공도서관(3/3) 온라인정보검색(3/3) 주제별정보원(3/3) 의학용어와MeSH(3/3)	주제별정보원(3/3) 의학용어와MeSH(3/3)	
	2	디지털도서관론(3/3) 대학도서관(3/3) 독서지도(3/3) 지적재산권(3/3) 전공과창업(문헌정보)(1/1) 보건의학정보원(3/3)	보건의학정보원(3/3)	
4 학 년	1	메타데이터의이해(3/3) 전공과취업(문헌정보)(1/1) 빅데이터보안(3/3) 인턴쉽(1/1)	메타데이터의이해(3/3) 인턴쉽(1/1)	
	2	도서관실무영어(3/3) 기록관리(3/3) 도서관과저작권(3/3)		

학년	학기	문헌정보학과 학과(전공) 교육과정	중점과목	연계선택과목
전 체	1			빅데이터개론(3/3)
	2			
			34/34	8/8

4. 문헌정보학과-보건의학정보전문가 CDR 자율프로그램

구분	개인	그룹
교내	<p>관련 교과목 이수 (의학용어와 MeSH, 보건의학정보 필수 이수)</p> <hr/> <p>관련 교과목 담당 교수 및 지도교수와의 면담 및 진로상담</p> <hr/> <p>보건의학정보전문가(의학사서) 진로 탐색 및 준비</p>	<p>전공 내 보건의학정보전문가 관련 스터디그룹 활동</p> <hr/> <p>취업진로팀의 특강 수강</p> <hr/> <p>튜터-튜티 제도 활성화</p>
교외	<p>각종 교육프로그램 참여 (질병관리본부, 한국의학도서관협회 주관)</p> <hr/> <p>의학사서와 관심 재학생 간의 멘토-멘티 제도 활성화</p>	<p>관련기관 현장실습(의학도서관, 병원도서관 등)</p> <hr/> <p>관련기관 견학 (의학도서관, 병원도서관 등)</p>